

ÅRSMELDING 2019

GUDBRANDSDAL KRISESENTER IKS



INNHOLDSFORTEGNELSE

1.0	ORGANISASJON	s.	3
1.1	Gudbrandsdal Kriesesenter IKS	s.	3
1.2	Representantskap 2016-2019	s.	3
1.3	Styret 2016-2019	s.	3
1.4	Samarbeidsavtale med kommunene i Nord-Østerdal	s.	4
1.5	Gudbrandsdal Kriesesenter IKS 30-års jubileum	s.	4
1.6	Personalet	s.	4
1.7	Kriesesenterets formål	s.	5
1.8	Vår forståelse av vold	s.	5
2.0	ØKONOMI	s.	6
2.1	Finansiering	s.	6
2.2	Regnskap	s.	6
2.3	Revisjon	s.	6
3.0	LOKALER	s.	6
3.1	Botilbudet for kvinner og deres barn, Skoletorget 6D	s.	6
3.2	Botilbud for menn og deres barn, Skoletorget 8	s.	7
4.0	KOMPETANSEHEVING, INTERN OPPLÆRING OG SAMARBEIDSMØTER	s.	7
4.1	Kompetanseheving	s.	7
4.2	Samarbeidsmøter	s.	9
4.3	Studenter i praksis	s.	9
4.4	Gaver	s.	9
4.5	Informasjon og utadrettet virksomhet	s.	9
4.6	Kompetanse hos fast ansatte	s.	10
4.7	HMS	s.	10
5.0	TILBUD VED SENTERET	s.	11
5.1	Vår grunnholdning	s.	11
5.2	Lovverk	s.	11
5.3	Dataløsninger	s.	12
5.4	Tilbud om advokatbistand	s.	12
5.5	Barn	s.	12
5.6	Prosjekter	s.	13
	1. «Aktivitet og mestring»	s.	13
	2. «Prosjekt 6. klasse»	s.	13
	3. «Våg å se – våg å handle»	s.	18
	4. Sansesrom	s.	18
5.7	Oppfølging i reetableringsfasen	s.	19
5.8	Statistikk	s.	19
6.0	FOKUSOMRÅDER FOR 2020	s.	25
7.0	Avslutning	s.	26

Hildegunn Dalum	Nestleder	Dovre kommune
Rune Pettersen	Varamedlem	
Tor Ødegården	Medlem	Øyer kommune
Gerd Hvoslef	Varamedlem	
Marit Skoe Kvålen	Medlem	Nord-Fron kommune
Ove André Øybrekken	Varamedlem	
Kristen Haugen Dagsgard	Medlem	Skjåk kommune
Brit Holø	Varamedlem	
Ketil Størseth	Medlem	Lesja kommune
Kjersti Åvangen Flittie	Varamedlem	
Tove Arntsen	Medlem	Gks IKS
Cecilie M. Nygren	Varamedlem	

Det er avholdt 2 styremøter; 01.04.2019 og 26.11.2019

1.4 Samarbeidsavtale med kommunene i Nord-Østerdal

Nord-Østerdalskommunene, Alvdal, Folldal, Os, Rendalen, Stor-Elvdal, Tolga og Tynset, har et samarbeid med GKS IKS om kjøp av krisesentertjenester.

Det ble arrangert samarbeidsmøte med kommunene i Nord-Østerdal på Tynset 17.10.2019.

Følgende kommuner var representert: Tynset, Tolga, Os, Rendalen, Stor-Elvdal.

Temaer på møte:

- Orientering om drift og ansatte
- Arbeidsmiljø og sykefravær
- HMS, avvik og avikshåndtering, personvern
- Orientering om bruk av senteret, hvem er krisesenterets brukere, utfordringer/muligheter
- Orientering om krisesenterets prosjekter: «Prosjekt 6. klasse» voldsforebyggende undervisningsopplegg for 6. trinn i barneskolen, og prosjekt «Våg å se – våg å handle», kurs for barnehageansatte om å forebygge og avdekke overgrep og vold mot barn.

1.5 Gudbrandsdal Kriesesenter IKS 30-års jubileum

Gudbrandsdal Kriesesenter IKS feiret 30- års jubileum i år. Senteret ble stiftet 12.04.1989, og vi markerte jubileet med Åpen dag for eier-kommuner og samarbeidspartnere.

På høsten ble det arrangert Oslo tur for fast ansatte. Hotellovernatting med Showpakke og besøk på Oslo kriesesenter.

1.6 Personalet

I 2019 hadde Gudbrandsdal Kriesesenter IKS 7,36 årsverk og 12 fast ansatte.

100 % Daglig leder
 100 % Fagleder
 274 % Miljøterapeut
 230 % Miljøarbeider
32 % vakant fra 01.06.19
 736 % Totalt

For bedre å kunne legge til rett for våre forebyggende prosjekter ble en miljøterapeutstilling endret til mer dagtid fra 01.06.2019. I løpet av første halvår 2020 vil det bli endringer i

ansattegruppa, og den vakante stillingsprosenten vil bli sett på i sammenheng med turnusendring og utlysning av ledig stilling våren 2020.

Ansatte har ordnede lønns- og arbeidsforhold på linje med kommunalt ansatte. De har yrkesskadeforsikring, gruppelivsforsikring og er medlemmer av KLP etter gjeldende regler. Nattevakter avlønnes med redusert sats da deler av vakta er hvilende vakt (vakt på vaktrom).

Legemeldt sykefravær jf. NAV statistikk:

1. kvartal: 1,5
2. kvartal: 6,0
3. kvartal: 6,3
4. kvartal: 19,5

GKS er medlem av KS Bedrift, kommunenes interesse- og arbeidsgiverorganisasjon. Ansatte har tariffavtale i KS.

Vi arbeider systematisk med arbeidsmiljøforbedringer og tilstreber en åpen og god dialog på arbeidsplassen. Det er utarbeidet gode rutiner for sykefraværsoppfølging i samarbeid med representant for de ansatte.

Frisk HMS er vår bedriftshelsetjeneste. I tillegg til HMS-relaterte veiledningsmøter har vi benyttet ansatte hos Frisk HMS som kursleder på førstehjelpskurs, foredragsholder på intern fagdag. Ansatte kan ta kontakt med Frisk HMS for arbeidsrelaterte konsultasjoner. HMS-arbeidet er fast tema på alle personalmøter.

1.7 Krisesenterets formål

Gudbrandsdal Krisesenter IKS har som hovedformål å yte hjelp til voksne og barn som er utsatt for vold eller trusler om vold i nære relasjoner slik det fremgår i LOV 2009-06-19 nr 44: Lov om kommunale krisesentertilbud §§ 1 og 2.

Krisesenteret skal tilby voksne og barn som er utsatt for vold eller trusler om vold i nære relasjoner, et trygt, heldøgns, helårs og gratis botilbud i en overgangsperiode, avgrenset i tid, inntil de hjelpesøkende finner mer permanente løsninger. Krisesenteret skal gi brukerne støtte og veiledning og hjelp til å ta kontakt med andre deler av tjenesteapparatet og også tilby dagsamtaler og telefonsamtaler hvor aktuelle brukere kan få råd og veiledning. Videre skal vi gi tilbud om oppfølging i reetableringsfasen.

Senteret drives etter prinsippet hjelp til selvhjelp. GKS skal også drive forebyggende opplysningsarbeid om vold i nære relasjoner.

1.8 Vår forståelse av vold

«Vold er enhver handling rettet mot en annen person som gjennom denne handlingen krenker en annen, får den andre personen til å gjøre noe mot sin vilje eller slutte å gjøre som den vil.»
(Psykolog Per Isdal -2000)

Vi finner denne definisjonen som dekkende for vår forståelse av vold. Voldens konsekvenser er alvorlige i forhold til fysisk og psykisk helse og dette er veldokumentert i en mengde forskningsrapporter. Forskning viser at det kan få svært alvorlige konsekvenser for barn å leve med vold i familien. Vold, mishandling og overgrep er også

årsak til mange andre sosiale-, helse- og økonomiske problemer, og er derfor å anse som viktig å bekjempe på både individ- og samfunnsnivå.

2.0 ØKONOMI

Regnskapet for 2019 viser et mindreforbruk på kr. 347.226,- som avsettes til disposisjonsfond.

2.1 Finansiering

I 2019 mottok vi tilskudd fra eierkommuner slik:

- Lillehammer kommune 50 %
- 11 Gudbrandsdalskommuner 50 %, fordelt etter innbyggertall

Kostnadene for Nord-Østerdalkommunene, som vi selger krisesentertjenester til, fordeles mellom kommunene forholdsvis etter folketall med samme sum som eierkommunene i Gudbranddalen + et administrasjonspåslag på 10%.

Satsen er kronebeløp pr. innbygger jf. Selskapsavtalen punkt 6 Finansiering. For Lillehammer kommune er satsen kr. 106,62 og for de øvrige eierkommuner kr. 68,84.

For kommunene i Nord-Østerdal er satsen kr. 75,72

Det var en prisvekst på 2,60 % KPI juli 2016/2017.

2.2 Regnskap

Fellesenhet Økonomi, Lillehammer kommune, fører regnskapet for Gudbrandsdal Kriesesenter IKS. Regnskapet for 2019 viser at Gudbrandsdal Kriesesenter IKS har en solig økonomi. Hovedgrunnen til det er at vi selger krisesentertjenester til 7 kommuner i Nord-Østerdal, og at vi har søkt og blitt tildelt prosjektmidler fra blant annet Kompetansesenter for kriminalitetsforebygging, Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir), Statens sivilrettsforvaltning.

2.3 Revisjon

Regnskapet for Gudbrandsdal Kriesesenter IKS revideres av Innlandet Revisjon IKS.

1.0 LOKALER

Gudbrandsdal Kriesesenter IKS leier lokaler, Skoletorget 6, av Lillehammer kommune. Leieavtalen er videreført fra 01.01.2020 til 31.12.2029.

3.1 Botilbudet for kvinner og deres barn, Skoletorget 6D

Første etasje består av:

- Et kontor med 2 kontorplasser med et stort møtebord
- Et mindre kontor for daglig leder
- Et rom som er innredet til sanse-rom til bruk for voksne beboere og barn.
- Beboer-rom for personer med nedsatt funksjonsevne. Dette rommet kan også fungere som ungdomsrom når ingen brukere bor der. Rommet benyttes som samtalerom når det ikke benyttes til beboer-rom.
- HC-bad og toalett/vaskerom
- Personal bad og toalett
- Kjøkken
- Stue med lekekrok for barn
- Gjestetoalett
- Rom til nattevakt

Andre etasje består av:

- 3 beboer-rom med egne bad
- 2 beboer-rom som deler ett bad
- To felles kjøkken
- Felles vaskerom
- Felles stue
- Lekerom

Rommene i første etasje har tilfredsstillende ventilasjonsanlegg, jfr. Arbeidstilsynets krav til ventilasjon på arbeidsplasser.

3.2 Botilbudet for menn og deres barn, Skoletorget 8

Det er i Lov om kommunale Kriesesentertilbud krav til et separat botilbud til menn. Fra 01.04.2015 leier vi en leilighet til menn og deres barn. Leiligheten er lokalisert i nabohuset til kriesesenteret, og dette er praktisk i forhold til drift, personalressurser og fleksibilitet.

Leiligheten består av:

- 2 separate soverom med familiekøyer
- Felles stue/kjøkken og bad
- Felles vaskerom i kjeller

4.0 KOMPETANSEHEVING, INTERN OPPLÆRING OG SAMARBEIDSMØTER

4.1 Kompetanseheving

De ansatte er senterets viktigste ressurs. Det er i hovedsak i veiledning, rådgivning og i daglig samhandling med mennesker vår jobb gjøres. Vi ser derfor nødvendigheten av kontinuerlig læring for våre ansatte. Vi møter stadig nye utfordringer i vårt arbeid på kriesesenteret.

Alle nyansatte får opplæring før de har ansvar for vakter.

Vår viktigste arena for drøfting og veiledning er personalmøter og veiledning. Personal møter avholdes 2 timer pr. måned og veiledning 2 timer pr. måned med ekstern veileder.

Kurs, konferanser, fagdager og fagnettverk i 2019:

Arrangør	Tema	Antall ansatte
Ullevål	Vold og seksuelle overgrep mot barn	2
ROSA	Vår-seminar Menneskehandel	2
RVTS-øst	Nasjonalt kriesesenterkonferanse	2
FriskHMS	Førstehjelpskurs	Alle ansatte
KS	Arbeisgivers styringsrett	1

NAV	Arbeidsmiljø	2
KS	Personvern	1
RVTS	Nasjonal konferanse om seksualisert vold	1
ROSA	Høst-seminar Menneskehandel	2

Daglig leder har deltatt på lederutviklingskurs i regi av KS.

Intern Fagdag for fast ansatte 17. juni

Tema for fagdagen:

- Interne prosedyrer
- «Arbeidsglede og motivasjon» med Øystein Torp, FriskHMS

ICDP- opplæring

International Child Development Programme (ICDP) er et enkelt, helsefremmende og forebyggende program som har som mål å styrke omsorgen og oppveksten for barn og unge. Det retter seg mot omsorgsgivere og skal styrke deres omsorgskompetanse. ICDP ble utviklet av professor Karsten Hundeide og professor Henning Rye ved Universitetet i Oslo. ICDP er anerkjent og benyttet av bl.a. UNICEF og WHO.

Programmet er kultursensitivt, og finnes i en egen versjon for minoritetsforeldre. Det kan også tilpasses ulike grupper, eksempelvis volds- og traumeutsatte. For å drive en ICDP foreldreveiledningsgruppe kreves sertifisering. Bufdir har laget egne sertifiseringskurs for ansatte på krisesentre for at flere krisesentre skal kunne tilby ICDP-kurs til sine brukere.

Fagleder på Gudbrandsdal Krisesenter IKS påbegynte i 2018 denne opplæringen og ble sertifisert ICDP-veileder våren 2019. Utdanningen består av 6 opplæringsdager, i tillegg til å drive en foreldreveiledningsgruppe i henhold til programmet, med veiledningsdager underveis. Av praktiske årsaker gjennomførte fagleder ICDP gruppe, minoritetsversjon bestående av 12 x 2 timer, i samarbeid med Lillehammer Helsestasjon våren 2019.

Gudbrandsdal Krisesenter IKS har nå to ansatte med ICDP-sertifisering.

Gudbrandsdal Krisesenter har nå mulighet til å starte opp egne ICDP-grupper ved senteret i perioder med flere aktuelle beboere. Vi kan tilby veiledningen individuelt, og vi kan samarbeide med ulike kommuner om å drive ICDP-grupper. I tillegg kommer utdanningen til nytte i hverdagen på senteret, som et verktøy i observasjon av samspill og i generell foreldreveiledning.

Barnefaglig nettverk, region Øst

Gudbrandsdal Krisesenter IKS deltar i Barnefaglig nettverk region øst. Dette er et samarbeid mellom krisesentre i region øst for å dele erfaringer og øke kompetansen i det barnefaglige arbeidet på sentrene. Nettverket har møter om lag to ganger pr år, og møtene holdes på de ulike sentrene. Møtene består av en faglig del og en del med erfaringsutveksling.

4.2 Samarbeidsmøter

Krisesenteret har et godt samarbeid med kommunene som støtter driften vår og andre kommuner som brukere er bosatt i.

4.3 Studenter i praksis

Gudbrandsdal Krisesenter IKS har tatt i mot to studenter fra Høgskolen i Innlandet i praksis i 2019. I vårsemesteret hadde vi 2.års sosionomstudent i praksis, og i høstsemesteret hadde vi student fra barnevernspedagogikk avgangsklasse.

4.4 Gaver

- Fra Gausdal Quiltelag fikk vi disse flotte toalettmappene med innhold til voksne og barn. Dette sette både vi og våre brukere stor pris på.



- Fra Sparebank 1 Østlandet fikk vi en gavesjekk på kr. 25 000 som vi har øremerket aktiviteter til barn på krisesenteret.

4.5 Informasjon og utadrettet virksomhet

- Hammartun skole: Fagleder har vært på Hammartun barne- og ungdomsskole, og hatt et innlegg for alle ansatte om barn som lever med vold i hjemmet og om disse barnas behov i skolesammenheng. Det ble gitt informasjon om hva krisesenteret er, og hvordan vi jobber, samt at vi gjerne bidrar med veiledning i fht voldsutsatte barn på skolen.
- Informasjon om krisesenteret og våre tilbud til ansatte ved NAV Midt-Gudbrandsdal..
- NAV Lillehammer/Gausdal: Fagleder har hatt et innlegg for alle ansatte ved NAV Lillehammer/Gausdal. Fokus i innlegget var vold i nære relasjoner, omfang og konsekvenser, hvordan fange opp brukere som lever med vold.
- Informasjon om krisesenteret og våre tilbud i enhetsmøte for Familie og inkludering, Gausdal kommune.

- Gudbrandsdal Kriesesenter IKS deltok på fagseminar «Messe for verdighet» hvor vi informerte om senterets tilbud til ulike organisasjoner, annet hjelpeapparat og privatpersoner.
- Informasjon om kriesesenteret og våre tilbud til kommunestyret i Ringeby kommune.
- Daglig leder og fagleder har informert organisasjonen «Inner Wheel» om kriesesenterets arbeid.
- Informasjon om kriesesenteret og våre tilbud til Driftsutvalget i Sel kommune.
- Kriesesenteret har deltatt i samtalepanel i etterkant av teaterforestillinger om tema vold og overgrep satt opp av Para samfunn på Høgskolen i Innlandet i februar 2019.
- Informasjon om kriesesenteret og våre tilbud til K-forum (kvinneforum) Lillehammer.
- Informasjon om kriesesenteret og kriesesenterets tilbud, vold i nære relasjoner omfang og skadevirkninger, forebyggende arbeid og utfordringer i arbeidet for 3.års sosionomstudenter ved HINN.
- Kriesesenteret har også i 2019 leid annonse/reklameplass på kinoer i Gudbrandsdalen og Nord-Østerdalen. Utgangspunktet er videoklipp fra politiets informasjonskampanje for å forebygge vold i nære relasjoner: «Hvor lite skal du finne deg i?». Kinoreklamen vises før voksenfilmene på Lillehammer kino, Tynset kino, Otta kino, samt bygdekinoen i Gudbrandsdalen.

Vi har informasjonsbrosjyre rettet mot brukere og samarbeidspartnere.

Norsk Kriesesenterforbund har tidligere utarbeidet en informasjonsbrosjyre om kriesesentertilbudet oversatt til 25 språk som vi benytter også i dag.

Vi har brosjyrer angående vårt tilbud om en time gratis advokatbistand.

Gudbrandsdal Kriesesenter IKS har hjemmeside:

www.gudbrandsdal-kriesesenter.no

og du kan besøke oss på Facebook.

4.6 Kompetanse hos fast ansatte

Senterets ansatte i 2019 har blant annet følgende utdanning:

- 3 bachelor i barnevern
- 3 bachelor i sosialt arbeid
- 1 barne- og ungdomsarbeider
- Ansatte har ulik arbeidserfaring og videreutdanning

Det er et stort faglig fokus på kriesesenteret og det er gode rutiner og prosedyrer for det faglige arbeidet. Ansatte har ulik arbeidserfaring og videreutdanning som anses som et viktig bidrag til den samlede kompetansen ved senteret. Mange har sosialfaglig utdanning og erfaring fra

andre kommunale og statlige instanser, og flere ansatte har lang arbeidserfaring på krisesenteret.

4.7 HMS

Det er utarbeidet prosedyrer som skal bidra til et godt faglig arbeid, og sikre best mulig tjenesteyting overfor våre brukere. Prosedyrene er lett tilgjengelige og blir endret ved behov. Prosedyrehåndboken bidrar til forutsigbarhet og trygghet i vår arbeidssituasjon.

Vi har jevnlig personalmøter og brannøvelser. Beboere blir informert om brannrutiner og rutiner for sikkerhetsalarm ved ankomst, og dette er tema på beboermøte hver uke.

En ansatt er brannvernleder. Det utarbeides prosedyrer og dokumenter for å sikre og følge opp HMS-arbeidet på senteret.

5.0. TILBUD VED SENTERET

Gudbrandsdal Krisesenter IKS gir tilbud til personer som har vært eller er utsatt for vold i nære relasjoner. Vold i nære relasjoner handler om at noen i din egen familie, eller mennesker du har et nært tillitsforhold til, utøver mishandling, fysisk eller psykisk vold, seksuelle overgrep, voldtekt, trusler om vold og andre former for vold.

Krisesenteret tilbyr:

- Døgnapen telefon
- Dagsamtaler for kvinner og menn
- Beskyttelse
- Midlertidig botilbud for kvinner og barn
- Midlertidig botilbud for menn og deres barn
- Samtaler og veiledning
- Hjelp til å bearbeide voldsopplevelser
- Tolketjeneste
- Hjelp til kontakt med andre tjenester og hjelpetilbud
- Advokatbistand
- Oppfølging i reetableringsfasen

GKS er et gratis, helårs, heldøgns, trygt og midlertidig botilbud. Et gratis dagtilbud, og et helårs- og heldøgns tilbud hvor personer kan få råd og veiledning pr. telefon, og oppfølging i reetableringsfasen. Enkeltpersoner kan ta direkte kontakt med krisesenteret uten henvisning eller timeavtale.

5.1 Vår grunnholdning

Vi arbeider etter et grunnprinsipp om hjelp til selvhjelp. For oss innebærer dette at vi i gjennom å hjelpe andre må ivareta den andres rett til å foreta egne valg i livet. Vi skal behandle brukere med respekt og forståelse. Vi tilbyr veiledning og informasjon som kan bidra til at brukere får en bedret livssituasjon.

5.2 Lovverk

Vi informerer våre brukere om at vi forholder oss til ulike lovverk og forskrifter.

De viktigste er:

- Lov om kommunale krisesentertilbud (krisesenterlova)
- Forvaltningsloven §§ 13 til 13e, taushetsplikt

- Straffeloven § 139, avvergingsplikt for alvorlige straffbare handlinger
- Personopplysningsloven § 33
- Lov om barneverntjenester

Ved behov for bekymringsmelding/opplysninger til barneverntjenesten har vi utarbeidet egne prosedyrer for dette. Vi bestreber oss på å informere mødre om vår bekymring, sender bekymringsmelding og svarer på henvendelser fra barneverntjenesten om eventuelle tilleggsopplysninger. Vi kan også drøfte vår bekymring anonymt med barneverntjenesten.

5.3 Dataløsninger

- Krisesenteret har egen hjemmeside: www.gudbrandsdal-krisesenter.no. Det er et stort antall besøk på denne siden hver måned. Gudbrandsdal Krisesenter har også egen facebookside hvor det jevnlig legges ut informasjon relatert til vold i nære relasjoner.
- Vi bruker "GAT", et system for turnus og lønn.
- Vi benytter det elektroniske journalføringssystemet Socio. Dette medfører en god oppfølging av senterets brukere i form av bedre intern informasjonsflyt, og bidrar til en god oversikt over aktive beboere og dagbrukere, og passive/tidligere brukere. Systemet sikrer trygg lagring av sensitive personopplysninger.

5.4 Tilbud om advokatbistand

Gudbrandsdal Krisesenter har hatt tilbud om advokatbistand annen hver tirsdag både vår og høst i 2019. Tilbudet er en gratis «førstehjelp». Alle med problemstillinger relatert til vold i nære relasjoner kan benytte seg av tilbudet. Hvis brukere ikke har anledning til å komme til krisesenteret for samtale med advokat, kan samtalen tas på telefon. Vi har knyttet til oss to lokale advokatkontor; Advokatene Wiken & Ljoså, og Advokatene på Lilletorget. Brukere står fritt til å benytte andre advokater ved eventuelt ytterlig behov for bistand. Advokatkontorene er fleksible og bistår våre brukere også utenom planlagte timeavtaler, feks i sommermånedene.

5.5 Barn

Barna er foresattes ansvar når de oppholder seg på senteret. I samarbeid med foresatte skal ansatte legge forholdene til rette slik at barna kan komme med sine historier, opplevelser og spørsmål. To miljøterapeuter har et spesielt ansvar for planlegging og gjennomføring av dette tilbudet i samarbeid med daglig leder. Vi bestreber oss på å ha egne tilrettelagte samtaler med alle barn som er brukere hos oss, og ber mødre om samtykke til å snakke med deres barn.

Vi har mottatt gaver og pengegaver fra forskjellige organisasjoner som er øremerket trivselstiltak for barn. Det er viktig for barn og foresatte å få positive opplevelser og fellesopplevelser i perioden de bor på krisesenteret.

Vi har et inngjerdet uteområde med sandkasse, dokkestue og huskestativ. Vi har parkområde, skoler og sportsplass nært beliggende til senteret. Vi har en del uteleker som sykler, sparker, skøyter, ski og akebrett som barn og voksne kan benytte seg av.

Andre tilbud til barn på krisesenteret er:

Samvær mellom fosterbarn og biologiske foreldre. Krisesenteret har etter forespørsel fra barnevernet vært arena for samvær med tilsyn mellom barn plassert i beredskapshjem/fosterhjem og biologiske foreldre. Dette tilbudet er blitt mye etterspurt og

brukt i 2019. Vi stiller lokaler til disposisjon i den grad det er forsvarlig i forhold til den ordinære driften.

5.6 PROSJEKTER

1. Prosjekt «Aktivitet og mestring»

Midler fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet til tiltak for voldsutsatte barn. Målet med tiltaket er å bygge selvtillit og selvverd gjennom aktiviteter og mestring, og å gi barn og ungdom som har vært utsatt for vold i nære relasjoner positive opplevelse under og etter oppholdet på krisesenteret. Vi så at det å oppleve mestring i ulike aktiviteter ga barna glede og selvtillit, og bidro til økt sosial kompetanse. Den økte kompetansen som barna og omsorgspersonene tilegner seg vil kunne ha stor betydning for deres livskvalitet i dag og i fremtiden. Tiltaket har gitt oss en enda større forståelse for viktigheten av miljøskapende arbeid på krisesenteret, og hvor stor nytteverdi dette har for voldsutsatte barns psykososiale utvikling. Vi har organisert ulike aktiviteter i løpet av året, f.eks. hobbyaktiviteter inne på krisesenteret, turer på kino, Jorekstad badeland, Lilleputthammer og Lekeland, Hunderfossen familiepark og Maihaugen.

2. Prosjekt 6.klasse 2019

Voldsforebyggende prosjekt i 6.klasse



Gudbrandsdal Krisesenter IKS har siden 2015 fått tildelt midler til å drive med forbyggende arbeid, og har i hele denne perioden undervist sjettede-klassinger i våre kommuner om temaet vold i nære relasjoner.

Senteret er opptatt av at undervisningen skal være oppdatert og holde et høyt faglig nivå. I 2019 har vi engasjert en ekstern veileder, psykolog spesialist Cathrine Dahle, som har bistått i evaluering og oppdatering av prosjektet.

I 2019 søkte vi om 281 000,- kr og fikk tildelt 200 000,- kr. Tildelingsbrevet setter krav om å rapportere resultat- og måloppnåelse, samt revisorbekreftet årsregnskap. Denne rapporten er ment å belyse prosjektet i forhold til resultat og måloppnåelse.

Vi gjennomført 29 skolebesøk i 17 av våre 19 samarbeidskommuner i 2019.

Målsetting

Målsettingen med Prosjekt 6.klasse er at elever i 6.klasse skal få økt kunnskap og handlingskompetanse når det gjelder vold i nære relasjoner. Etter våre besøk ønsker vi at elevene skal vite mer om hva som er vold, ulike former for vold, tegn på at andre kan være utsatt for vold, normale reaksjoner på vold, og hvilke skadevirkninger vold i nære relasjoner kan ha. Vi ønsker at elevene skal vite hvor man kan henvende seg for å få hjelp dersom man selv eller noen man kjenner er utsatt for vold, og at det er viktig å be om hjelp. Vi ønsker å «ufarliggjøre» temaet vold i nære relasjoner, og vise at det er mange rundt dem man kan snakke med om dette.

I tillegg til å gi kunnskap og handlingskompetanse til elever skal prosjektet gi økt handlingskompetanse og kunnskap om vold i nære relasjoner til samarbeidspartnere som deltar. (Lærere, skolehelsetjenesten, barneverntjenesten, miljøterapeuter og assistenter).

Prosjektmedarbeidere

Det har vært Ragnar Brenden (Sosionom), Mette Andersen (Barne- og ungdomsarbeider) og Kjersti Huuse (Barnevernspedagog) som har jobbet med prosjektet i 2019.

Antall besøk

I 2019 har vi gjennomført 29 skolebesøk. I skoleåret 2018/2019 sett under ett har vi besøkt de fleste 6.klasser i Gudbrandsdalen, og seks 6.klasser i Nord-Østerdal. Lillehammer kommune er eneste kommune som ikke har ønsket vårt tilbud siden oppstarten i 2015. Senterets eierkommuner er Lillehammer, Gausdal, Øyer, Ringeby, Sør-Fron, Nord-Fron, Sel, Vågå, Lom, Skjåk, Dovre og Lesja. Våre samarbeidskommuner er Folldal, Os, Tolga, Tynset, Alvdal, Stor-Elvdal og Rendalen.

Kontaktetablering

Prosjektet ble startet i 2015, og er nå godt kjent i våre 19 eier- og samarbeidskommuner. Vi tar direkte kontakt med rektor på skolene pr telefon, for å høre om de er interessert i å delta i året som kommer. Vi opplever at skolene i de 18 kommunene vi har vært med prosjektet er positive til at vi kommer med vårt voldsforebyggende prosjekt. Det hender også at vi får direkte forespørsler fra lærere og helsestasjon om vi kommer til deres skole i løpet av året.

Samarbeid

Samarbeidspartnere i forbindelse med prosjektet er rektorer, kontaktlærere, skolehelsetjenesten, barnevernstjenesten, miljøterapeuter og assistenter.

Det er viktig for oss å ha et godt samarbeid med aktuelle samarbeidspartnere for å kunne:

- Ivareta elevene på best mulig måte under og etter undervisningen
- Nå målsettingen om handlingskompetanse både hos elever og hos ansatte i skole, skolehelsetjeneste og barnevern
- Formidle viktigheten av å se, snakke og handle i forhold til et tabubelagt tema som vold i nære relasjoner

- Etablere kontakter i skolene og kommunene som vil være nyttig i det kontinuerlige arbeidet med bekjempelse og forebygging av vold i nære relasjoner
- Synliggjøring og bevisstgjøring av vårt tjenestetilbud til kommunene

Praktisk gjennomføring

Gjennomføringen av besøk på den enkelte skole er tredelt, med formøte, undervisning og etter-møte.

Formøte: Varighet ca. 30 minutter

- Presentasjon av deltagerne. Deltagerne på formøte er stort sett kontaktlærer og evt. assistent, representant fra barneverntjenesten i skolens kommune og representant fra skolehelsetjenesten.
- Kort informasjon om prosjektet og hvilke temaer vi vil snakke om i klassen
- Gjennomgang av brev vi ønsker å sende med elevene hjem
- Utdeling av informasjonshefte om vold i nære relasjoner (For å gi deltagerne økt kunnskap om tema)
- Kartlegge om det er spesielle hensyn vi må ta i klassen
- Er det elever i klassen skolen vet/tror vil kunne ha spesielle reaksjoner på tema? (f.eks. opplevd vold i nære relasjoner selv, bodd på krisesenter etc.)
- Hva har klassene tidligere vært igjennom i forhold til temaet vold i nære relasjoner?
- Vi lager avtaler om hvordan vi plasserer oss i klasserommet
- Vi lager avtaler om hvem som gjør hva hvis det kommer reaksjoner fra elever underveis i undervisningen som bør følges opp der og da.

Undervisning: Varighet 45 – 60 minutter

Vi er to ansatte som gjennomfører undervisningen sammen. På denne måten opplever vi at undervisningen blir mer levende og dynamisk. Vi har også lagt inn et rollespill som illustrerer ulike former for vold, og oppgaver til elevene i etterkant av dette.

Vi deler ut brev med en oppsummering av undervisningen som elevene kan ta med hjem til sine foresatte, slik at vi når ut til foreldrene også, og at foreldrene kan følge opp tema i etterkant hjemme hvis det er ønskelig.

Vi deler også ut bokmerker til eleven med aktuelle telefonnummer og nettsider.

Undervisningen er lagt opp som en dialog med elevene.

Undervisningen er i grove trekk lagt opp som følger:

- Presentasjon av oss og krisesenteret
- Presentasjon av samarbeidspartnere (Barneverntjeneste og helsestasjon)
- Avklare begrepene «vold» og «nære relasjoner» Hvorfor er det spesielt vanskelig når noen nær deg utøver vold?
- Gjennomgå ulike former for vold (Fysisk, materiell, psykisk, seksuell, latent vold) Her snakker vi også om nettovergrep.
- Det er aldri barn sin skyld at vold skjer
- Det er ulovlig med vold mot barn, også oppdrager-vold
- Hele familien kan få hjelp dersom man sier fra om vold
- Voldsutøver kan også få hjelp
- Gode og vonde hemmeligheter
- Tegn på at noen de kjenner kan være utsatt for vold?
- Rollespill som synliggjør psykisk, materiell og latent vold. Kan elevene gjenkjenne de ulike formene for vold?
- Hva kan barn gjøre dersom de selv eller andre er utsatt for vold i nære relasjoner?
- Hvem kan elevene kontakte i en slik situasjon?

- Barneverntjenesten og helsestasjonen sier noe om hva de kunne bidratt med i en slik situasjon (basert på rollespillet)
- Utdeling av bokmerke og brev.

Etter-møte Varighet 15 – 30 minutter

På etter-møtet tar vi opp eventuelle reaksjoner fra elevene, og hvordan dette skal følges opp videre. Avklare hvem som gjør hva.

Kort evaluering av undervisningen, hvor vi oppfordrer samarbeidspartnere til å komme med innspill på ting vi kan endre på for å gjøre undervisningen enda bedre.

Evaluering av prosjektet

Prosjekt 6.klasse er stadig i utvikling. Vi tar med oss tilbakemeldinger vi får fra samarbeidspartnere, og jobber stadig med å «finpusse» undervisningen for at den skal treffe målgruppen så godt som mulig.

Vi evaluerer hver eneste undervisning i etterkant, og gjennomgår hva som fungerte godt, og hva vi kunne gjort annerledes. Samtidig blir vi som jobber i prosjektet stadig mer drevne, og tryggere i å undervise. Dette gjør at vi lettere klarer å tilpasse undervisningen til den enkelte skoleklasse/de enkelte elevene.

Vi følger godt med på alle tilgjengelige kilder som er aktuelle for vårt voldsforebyggende prosjekt, for å kunne innlemme ny forskning og informasjon i undervisningen når det er hensiktsmessig.

Høsten 2019 har vi engasjert psykolog spesialist Cathrine Dahle til å bistå oss i en større evaluering av prosjektet. Siden prosjektstart i 2015 har det vært gjort mange små justeringer, men vi vurderte at det nå var på tide med en større evaluering, for å sikre at informasjonen holder et godt faglig nivå, at vi formidler på en måte som gjør at det er lettfattelig for barna, og at vi trekker ut det som er viktigst for barna å kunne noe om. Dahle har også bistått i å evaluere samarbeidet med skole, barnevern og helsestasjon på formøte og etter-møte.

Dahle observerte to undervisninger med tilhørende møter på to ulike skoler.

Prosjektmedarbeiderne og daglig leder hadde så evalueringsmøte med Dahle hvor hun kom med sine tilbakemeldinger og anbefalinger.

I all hovedsak var tilbakemeldingene positive. Dahle kom også med forslag til endringer, som vi vil jobbe videre med å implementere i vårsemesteret 2020.

Dette skoleåret har vi også hatt fokus på å planlegge skolebesøkene i god tid. Vi har blant annet laget et års-hjul, for å skape mer forutsigbart både for oss, den enkelte skole, og samarbeidspartnere rundt når undervisningen vil foregå hvor. Vi har hatt planleggingsmøter på et tidlig tidspunkt, slik at vi har kunnet sende ut forespørsler til skoler og samarbeidspartnere i god tid. Bedre planlegging har bidratt til mer effektiv bruk av tid og ressurser i forbindelse med prosjektet.

Tilbakemelding fra samarbeidspartnere

Vi skriver referat fra hvert skolebesøk, og i referatene inngår tilbakemeldinger vi får fra samarbeidspartnere.

Noen av tilbakemeldingene vi har fått er:

- Vi har fått flere forespørsler om det er mulig å undervise for andre klasser enn 6.klasse. Både lærere, barneverntjenester og helsestasjoner har gitt uttrykk for at det kan være ønskelig med undervisning for lavere aldersgrupper.
- Lærere uttrykker ofte at de setter stor pris på at vi kommer og underviser i deres klasse. De sier det er et viktig tema, og at de tror elevene tar til seg mer av undervisningen når det kommer noen utenfra som underviser.

- Vi har ofte fått tilbakemelding om at elevene er veldig aktive, og ser ut til å følge godt med i undervisningen. Ofte blir lærerne overrasket over at elever som er lite aktive til vanlig, deltar aktivt i vår undervisning.
- Vi har fått tilbakemelding fra flere barneverntjenester om at de prioriterer deltagelse i undervisningen vår fremfor andre viktige oppgaver fordi de vurderer det som en viktig del av forebyggende arbeid.
- Barneverntjenestene gir uttrykk for at prosjektet er en fin arena for dem å få presentert seg og sine tjenester på en positiv måte.
- Lærere og samarbeidspartnere ser at elevene synes det er interessant og lettere å forstå det vi snakker om når vi bruker eksempler fra virkeligheten. Vi kan med fordel benytte oss av flere praktiske eksempler i undervisningen.
- Flere lærere ser undervisningen som en fin «døråpner» til å snakke mer om dette tema med elevene, det blir mer naturlig når vi har vært der og snakket om tema allerede.
- Alle lærerne vi har snakket med har ønsket at vi kommer tilbake neste skoleår.
- Vi har fått flere tilbakemeldinger på at vi prater og forklarer på en måte som er lett forståelig og godt tilpasset 6.klassingene.
- Ved flere anledninger hadde lærere ulike saker de ønsket å drøfte med oss etter undervisningen. Det var blant annet elever de var bekymret for at var utsatt for vold eller omsorgssvikt, og de var usikre på hvordan de skulle gå frem. Flere lærere ga uttrykk for at de ønsket at de hadde mer kompetanse på området.

Reaksjoner/oppfølging etter våre besøk

Det har i flere av klassene vi har vært i kommet ulike reaksjoner fra elever som har krevd oppfølging i etterkant. I noen tilfeller har elever fortalt om egne opplevelser med vold/rus i nære relasjoner i timen. Det har også kommet flere henvendelser til helsesykepleiere i etterkant av undervisningen fra elever som har ønsket å snakke om egne erfaringer med tema. Det har blitt avtalt ekstra oppfølging av enkelte elever, og i noen tilfeller samtale med foreldre og foresatte.

I noen tilfeller har helsesykepleiere og lærere ønsket å drøfte med oss i etterkant av undervisningen rundt elever de er bekymret for.

Når vi snakker om seksuelle overgrep på nett sier flere elever at de selv eller noen de kjenner har blitt kontaktet av voksne de ikke kjenner på ulike netttforum, på en måte som ikke har vært ok.

Vi oppfordrer kommunene selv til å ha fokus på temaet vold i nære relasjoner ovenfor sine elever, siden prosjektet vårt kun konsentrerer seg om elever i 6.klasse, og begrenser seg til en skoletime pr klasse i året. Vi ser at våre besøk ved skolene setter vold i nære relasjoner på dagsorden, og at det blir en synliggjøring av hvor viktig det er at skolen har fokus på tematikken. Vår opplevelse er at lærerne har en økt bevissthet rundt vold i nære relasjoner etter våre besøk.

Positive bieffekter

Vi ser at prosjektet har positive ringvirkninger i forhold til:

- At tilbudet til Gudbrandsdal Kriesesenter IKS i større grad blir kjent ovenfor aktuelle samarbeidspartnere.
- Vi knytter viktige kontakter i kommunene.
- Vi har økt formidlingskompetanse vedrørende tema vold i nære relasjoner.
- Vi får god erfaring med å snakke med barn og unge om vold i nære relasjoner.
- Et internt engasjement hos ansatte ved kriesesenteret vedrørende prosjektet.

Utfordringer

Det er en utfordring for prosjektet at vi dekker et så stort geografisk område. Det er lange reiseavstander, og mye tid og ressurser går med til reising og overnatting. Vi ser at ved å bruke mer tid på planlegging og organisering tidlig på året kan vi bruke ressursene mer effektivt.

Visjoner og refleksjoner

Arbeidet med prosjekt 6.klasse oppleves som givende og meningsfylt. Vi ser at det er et stort behov for at både barn og voksne får økt kunnskap og kompetanse om vold i nære relasjoner og hvilke hjelpetilbud som finnes. Ut i fra de tilbakemeldingene vi får fra skolepersonell med ønsker om mer kompetanse på området kunne det vært aktuelt med eget undervisningsopplegg kun for personale. Vi tror at prosjektet utgjør en viktig del av forebyggende arbeid mot vold i nære relasjoner. Samtidig ser vi at det hadde vært behov for lignende undervisning tilpasset mindre barn, og for voksne som arbeider med barn i det daglige. Kriesesenteret ønsker å imøtekomme de mange tilbakemeldingene og forespørslene vi har fått om å undervise også for mindre barn, og vil lage et prøve-prosjekt med undervisning på lavere klassetrinn i tillegg til i 6.klasse høsten 2020.

Vi vil søke midler til prosjekt 6.klasse også i 2020, og håper å kunne fortsette prosjektet i årene som kommer. Samtidig håper vi å kunne innlemme dette viktige forebyggende arbeidet som en del av kriesesenterets ordinære drift på sikt.

3. Prosjekt «Våg å se – våg å handle»

Gudbrandsdal Kriesesenter IKS har i samarbeid med Likestillingssenteret på Hamar tilbudt kurs til barnehageansatte, skole/SFO-ansatte og helsesykepleiere i kriesesenterets eier- og samarbeidskommuner om tema vold mot barn. Fokus har vært på å kunne snakke med barn om tema, hvordan oppdage volds- og overgrepssutsatte barn, og hvordan gå frem for å hjelpe disse barna.

Kurset vil gi ansatte i barnehagene:

- Fagkunnskap om vold i nære relasjoner, omfang og skadevirkninger
- Innføring i bruk av barnebøker som samtaleverktøy
- Informasjon om kriesesenteret og andre hjelpeapparat

Kunnskap og trygghet:

- Til å fange opp signaler fra barn utsatt for vold i nære relasjoner
- Til å handle når barn blir utsatt for vold
- Til å arbeide forebyggende ved å løfte temaet og fjerne tabuene om temaene i det daglige

4. Sanserom

I fagmiljøene legges det stadig større vekt på en kroppssorientert tilnærming til traumearbeid.

Mange reaksjoner og plager etter vold er i stor grad kroppslige. Derfor er det viktig å jobbe aktivt med kroppen etter traumer. Traumearbeid er i stor grad reguleringsarbeid.

Reguleringsarbeid skjer via alle sansene, og man kan øve på egen evne til regulering gjennom å aktivere alle sansene; syn, hørsel, smak, lukt, berøring, likevektsansen, og muskel- og nervesans (proprioseptiv-sans).

Syn, hørsel, lukt aktiveres via boblerør, beroligende lyder, stjernehimmel osv.

Proprioseptivsans, som er den sterkeste regulatoren, aktiveres ved å hoppe, krype, danse,

massasje, bruk av kuledyne og lignende. Likvektssansens stimuleres ved vugging, gynging, vibrasjon, musikk og lignende.

Gudbrandsdal Krisesenter IKS ønsker å tilrettelegge for en kroppssorientert tilnærming også her på senteret, og har laget et eget sanserom på senteret, hvor barn og voksne beboere kan jobbe med å håndtere traumer gjennom å koble på de ulike sansene.

Sanserommet har fokus på en dempende effekt, og å være tilstede. Det påvirker hjernen og nervesystemet. Det kan brukes som et fristed, til egen ivaretagelse.

Sanserommet kan også brukes til psykoedukasjon med barn og voksne, ved å kjenne på kroppslige reaksjoner, samtidig som man kjenner på hva som skjer i kroppen.

Sanserommet kan være en fin arena for samspill mellom barn og foreldre

Sanserom vil kunne gi en god ramme for å jobbe kroppssorientert, bygge realisjon, og fremme godt samspill.

Sanserommet stod ferdig i november 2019. Vi opplever at sanserommet har en positiv effekt på både barn og voksne, og at det allerede er godt brukt. Vi opplever at våre brukere setter pris på dette rommet, og at mange ønsker å benytte seg av det.

5.7 Oppfølging i reetableringsfasen

Når beboere flytter ut fra senteret kan det gjøres avtale om oppfølging for en periode. Dette er et tilbud fra krisesenteret, og det er opp til beboeren å vurdere om de trenger/ønsker oppfølging. Det kan være å komme til dagsamtaler, ha telefonkontakt eller å delta på ulike aktiviteter og tilbud krisesenteret gir.

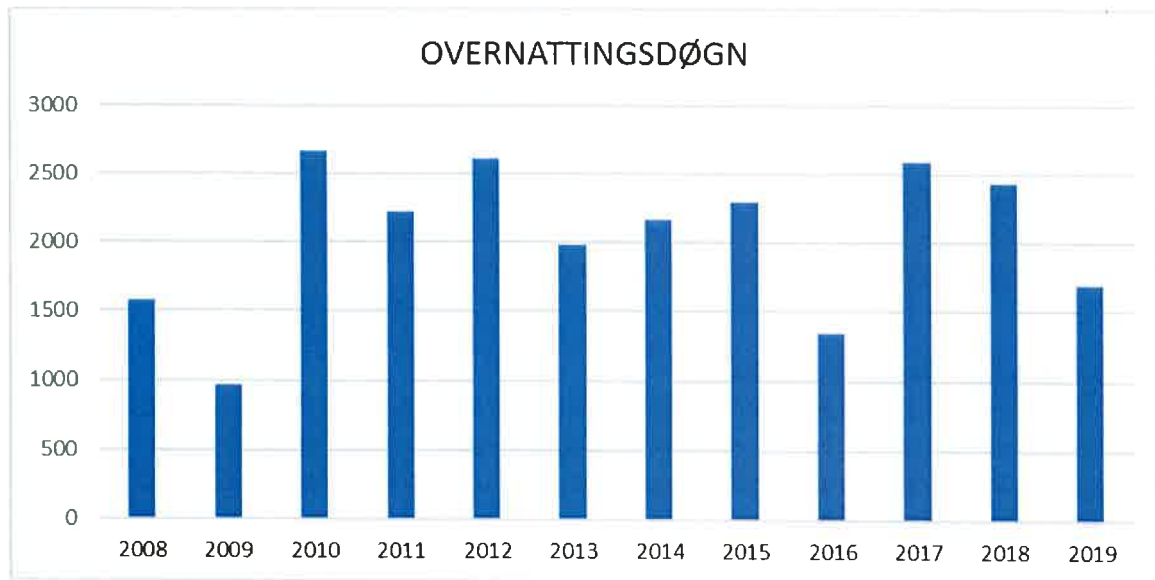
I 2019 har vi fulgt opp mange brukere med faste avtaler om å bli ringt til og mange har kommet innom på dagbesøk, og deltatt på ulike aktiviteter. De har gitt uttrykk for at dette har vært en viktig og nyttig støtte for dem i reetableringsfasen.

På spesielle høytidsdager i forbindelse med jul, påske, 17. mai og lignende, inviterer vi nåværende og tidligere brukere til mat og hyggelig samvær.

5.8 Statistikk for 2019

Statistikken som presenteres i denne delen er rapportert inn fra Gudbrandsdal Kriesesenter IKS til Sentio research Norge. Statistikken vi rapporterer inn utgjør grunnlaget for nasjonal kriesesenterstatistikk. Diagrammene under er et utvalg av de tallene Gudbrandsdal Kriesesenter IKS har funnet mest interessant å presentere i denne årsmeldingen.

Overnattingsdøgn i perioden 2008-2019

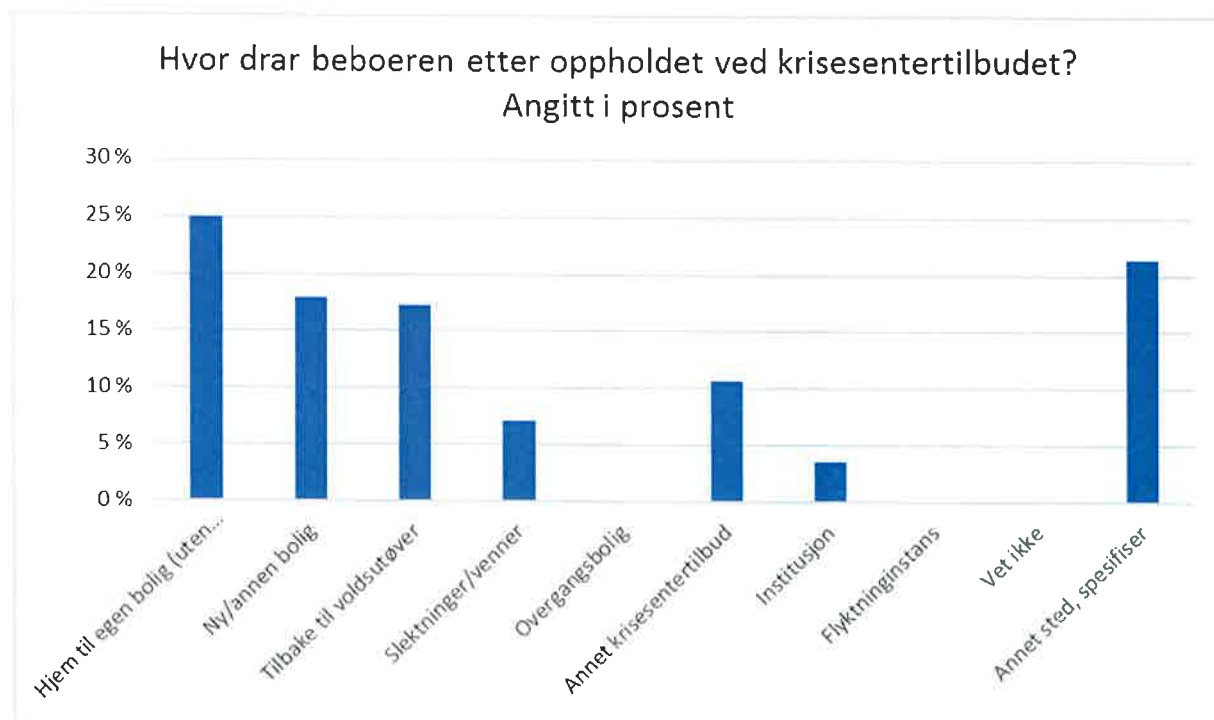


Av diagrammet over ser vi antall overnattingsdøgn i perioden 2008-2019

ÅR	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
OVERNATTINGSDØGN	1581	970	2669	2225	2613	1984	2172	2303	1343	2594	2434	1749

Diagram 1

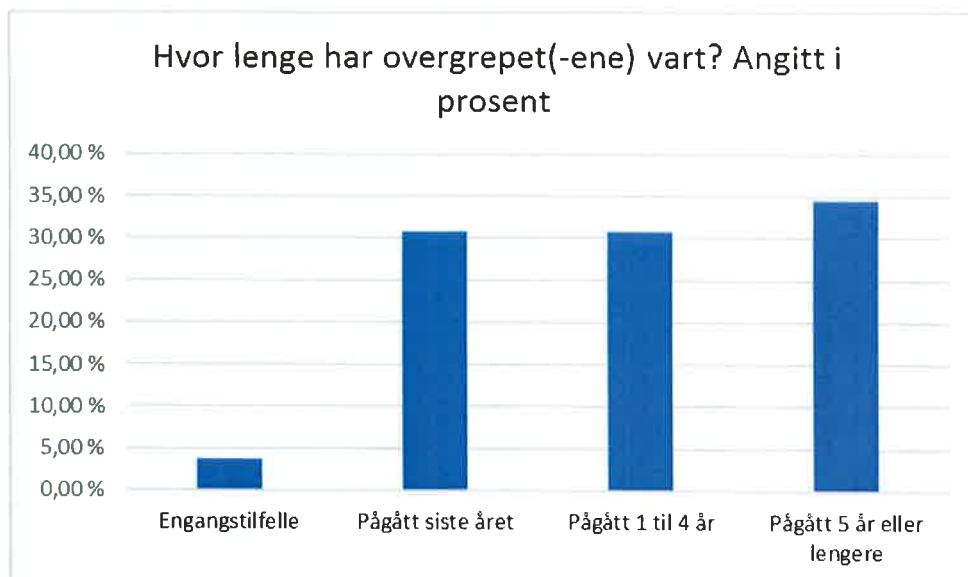
Hvor drar beboer etter oppholdet ved krisesentertilbudet?



Av diagrammet over ser vi hvor beboerne drar etter oppholdet ved krisesenteret. Det er en utfordring at noen velger å dra hjem til voldsutøver. For mange er oppholdet på krisesenteret starten på et liv uten vold. En betydningsfull andel flytter heldigvis til ny bolig eller hjem til egen bolig uten voldsutøver. Noen finner også andre løsninger som slektninger/venner.

Diagram 2

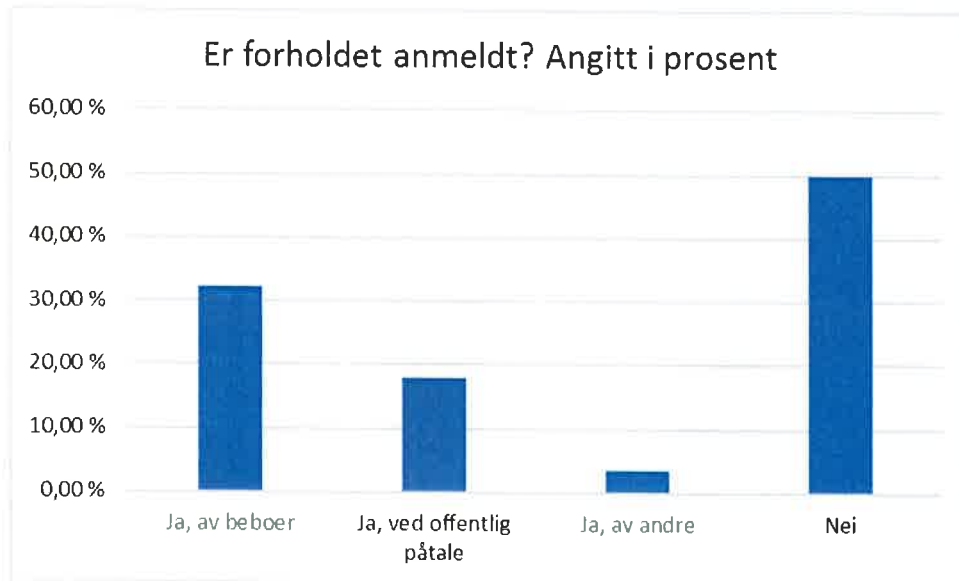
Varighet for overgrep(ene)



Av diagrammet over ser vi at volden våre beboere har levd med har pågått over lang tid i forkant av oppholdet ved krisesenteret. Å leve med vold i lang tid er skadelig for både fysisk og psykisk helse. En utfordring med vold i nære relasjoner er å oppdage volden tidlig nok. Gudbrandsdal Krisesenter IKS har fokus på forebyggende arbeid for å bidra til at utsatte ber om hjelp på et tidligere tidspunkt.

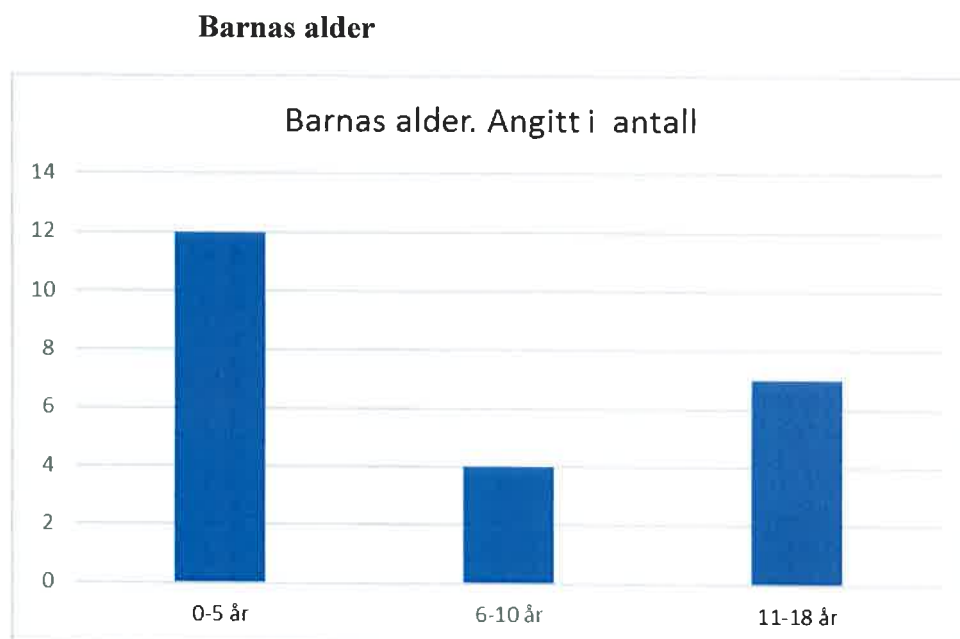
Diagram 3

Er forholdet anmeldt?



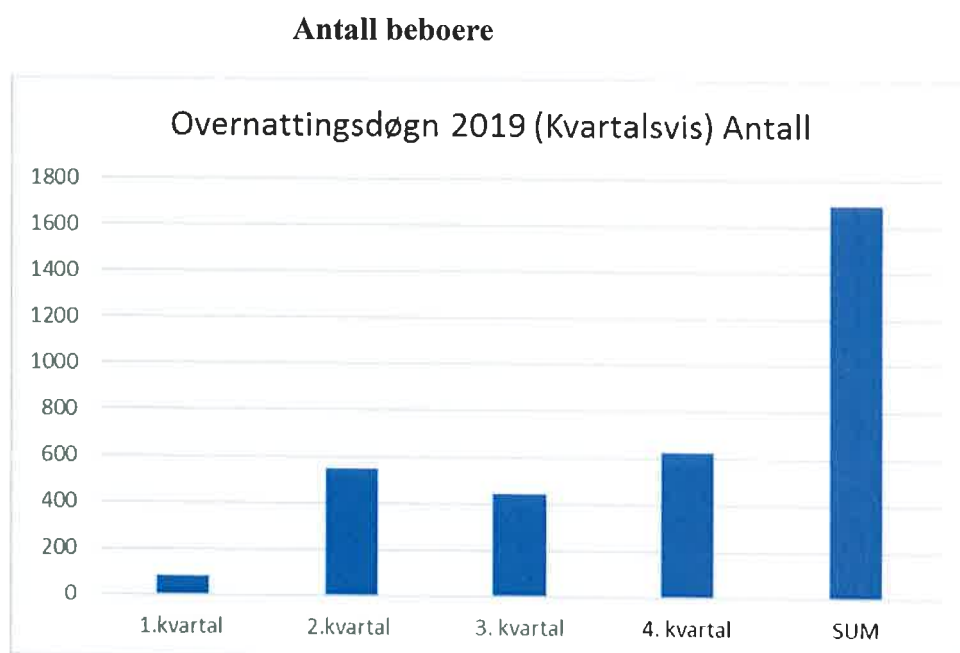
Diagrammet over viser at kun en liten del av våre beboere velger å anmelde. Grunnene til at såpass mange voldsutsatte lar være å anmelde vold i nære relasjoner er sammensatte.

Diagram 4



Diagrammet over viser at mange av barna som lever med vold i nære relasjoner og kommer til krisesenteret er små. En forutsetning for barns utvikling er fravær av vold.

Diagram 5



Overnattingsdøgn:

- 1749 overnattingsdøgn totalt i 2019
- 752 overnattingsdøgn kvinner
- 873 overnattingsdøgn barn
- 124 overnattingsdøgn menn

Kvinner, menn og barn med minoritets-/utenlandsk opprinnelse:

Av 30 kvinner som bodde på krisesenteret i 2019 hadde 15 utenlandsk opprinnelse. 3 menn hadde opphold på senteret i 2019, og alle hadde utenlandsk opprinnelse. Av 23 barn som bodde på krisesenteret i 2019 var 10 av utenlandsk opprinnelse.

Dette er kvinner/menn som:

- er gift/samboer med norske menn/kvinner som har utøvd vold
- er gift/samboer med utenlandske menn/kvinner som har utøvd vold
- har vært utsatt for vold eller seksuelle overgrep i mottak
- eller som tidligere har blitt utsatt for vold eller seksuelle overgrep i hjemlandet eller i en flyktningssituasjon.
- kvinner utsatt for menneskehandel
- Er utsatt for æresrelatert vold/trusler fra storfamilie/miljø

Arbeidet med voksne og barn med minoritetsbakgrunn gir oss mange utfordringer i forhold til kommunikasjon og kulturforståelse. Vi bestreber oss på å benytte tolk i mange av samtalerne også til barna ved behov. Kvinner får brukt sitt eget morsmål og vi kan bedre sikre at de får uttrykt sine følelser og hvilke hjelpebehov de har. Videre hjelper senteret kvinnene til å få informasjon og innsikt i hvordan det norske samfunnet er organisert og fungerer.

Vi og øvrig hjelpeapparat har store utfordringer vedrørende barna i familiene. Utfordringene ligger i hovedsak i kommunikasjon, fysisk og psykisk helse (bearbeiding av traumer) og skole- og barnehagetilbud.

Krisesenteret har hatt et godt samarbeid med flyktningetjenesten og barneverntjenesten i brukernes hjemkommuner og med krisesenterets vertskommune Lillehammer.

Krisesenterets lokaler blir benyttet av barneverntjenester fra forskjellige kommuner til samvær med tilsyn, men disse er ikke med i statistikken. Eier- og samarbeidskommuner låner våre lokaler gratis, mens andre kommuner betaler kr. 1 500 pr gang.

6.0 FOKUSOMRÅDER FOR 2020

Ekstern veiledning:

Vi vil fortsette med eksten veiledning 2 timer pr måned. Dette har vært viktig for trygghet og samhold i ansattegruppa, og for faglig og personlig utvikling.

Forebyggende arbeid:

Vi har stort fokus på forebyggende arbeid, markedsføring av krisesentertilbudet og informasjon om våre tilbud til ulike samarbeidspartnere og organisasjoner. Dette fokuset vil vi videreføre i 2020, gjennom informasjon og samarbeid med andre tjenestoområder, og gjennom våre prosjekter.

Prosjekt 6.klasse:

Gudbrandsdal Kriesesenter IKS ønsker å videreføre dette prosjektet, som nå er etterspurt i skolene, også i 2020, og håper at det vil være mulig å gjennomføre med tanke på økonomi.

Prosjekt 3. klasse:

På bakgrunn av tilbakemeldinger og ønsker vi har mottatt fra skoler og samarbeidspartnere over tid planlegger vi et prøve-prosjekt hvor vi tilbyr undervisning til yndre elever enn tidligere. Vi ønsker å tilby undervisning om tema «vold i nære relasjoner» til tredje-klassinger ved enkelte skoler i våre kommuner, for at barn som lever med vold i hjemmet skal kunne få hjelp på et tidlig tidspunkt.

Våg å se- våg å handle:

Kurset fikk svært gode tilbakemeldinger på evalueringsskjema fra kursdeltagerne, og vi ønsker i samarbeid med Likestillingssenteret å søke midler til å kunne tilby kurs også i 2020.

Kroppsorientert tilnærming:

I forbindelse med ferdigstilling av senterets sanserom ønsker vi å utvikle de ansattes kompetanse på bruk av kroppsorientert tilnærming til traumearbeid, slik at vi kan utvikle arbeidet vi gjør med våre brukere på dette området.

Oppfølging i reetableringsfasen

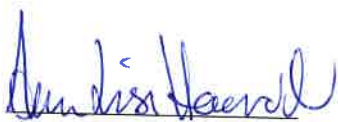
Vi ser at det er en utfordring for mange beboere som flytter ut at de har lite nettverk eller manglende støtte rundt seg. Brukere kan oppleve å ha utfordringer på mange områder når de er i startfasen av ny-etablering, gjerne etter mange år med vold og negativ kontroll. Flere brukere med utenlandsk opprinnelse har hatt liten mulighet til å bli kjent med det norske samfunnet og hvordan det fungerer. Flere brukere har behov for bistand av ulikt type hjelpeapparat i etterkant av opphold på kriesesenter, og mange skal gjennom vanskelige rettsprossesser både i forhold til straffesaker og i forhold til barnefordelingssaker. Erfaringsmessig kan det være vanskelig å stå i disse prosessene alene, og det kan være utfordrende å «områ» seg i hjelpeapparatet. Gudbrandsdal Kriesesenter IKS ønsker å ta disse utfordringene på alvor, og ha fokus på å støtte senterets brukere også i etterkant av opphold og det akutte.

7.0 Avslutning

Vold i nære relasjoner er et alvorlig samfunns- og folkehelseproblem. Det er derfor viktig at det blir satt fokus på dette både nasjonalt og kommunalt, og at det følges opp med politisk vilje til å satse penger og ressurser for å bekjempe vold i nære relasjoner.

Gudbrandsdal Kriesesenter IKS ser at hjelpen nytter, og at vi kan bety en forskjell for enkeltindivider i en tung og vanskelig fase i livet. Det gir mening og mot til å bestrebe oss på å gjøre en god jobb og fortsette å ha fokus på kvalitet, kompetanse og omsorg i vårt tilbud.

Lillehammer,



Anne Lise Haavold
Styreleder



Wenche Erlandsen
Daglig leder